

Tecnatura en Economía Social para el Desarrollo Local.

1er encuentro de ambientación – 18 de marzo de 2021.

Bitácora de lo trabajado.

Metas:

- Aproximación a los contenidos de la carrera.
- Organización curricular.
- Expectativas de logo.

Momento 1

Presentación. Proceso de decisión en la elección de la carrera. Expectativas de logo e inserción laboral.

Preguntas disparadoras:

¿De dónde vienen? ¿Cómo llegan? ¿Qué les llevó a elegir la carrera? ¿Qué entienden por ES y DL?
¿Conocen algún/a emprendedor/a?

El encuentro comienza con la presentación del docente y un breve recorrido de sus experiencias territoriales y formativas. Luego, se da comienzo a la presentación por parte de estudiantes. En este primer encuentro se hacen presente 6 estudiantes de 20 inscriptos, en todos los casos, se registró a través de la oratoria experiencias que enriquecerán la cursada, expresiones de deseo en cuanto a generar acciones de transformación social y fortalecimiento laboral como también de igualdad de oportunidades y condiciones.

La moderación en torno a la ronda de presentación, fue en poner en relieve los aspectos que comenzaban a emparentarse con prácticas en el marco del paradigma de la Economía Social. Sin necesidad de recaer en la conceptualización teórica de los términos, a partir de las experiencias que estudiantes contaban como presentación, se fue construyendo un sentido. Este tuvo mucho que ver con las actividades y/o trabajos que cada quien viene desarrollando en el cotidiano y los gestos que les imprimen.

Cuestiones como progreso personal, mejorar la economía, conocer la fluctuación del peso argentino, identificar el ámbito rural, dar cuenta de la desigualdad social, fueron algunos de los aspectos que surgieron en cuanto a qué les llevó a inscribirse u optar por la carrera.

Momento 2

Presentación conceptual de Economía Social y Desarrollo Local. Espacios curriculares y contenidos mínimos. Vinculación con el Mundo del Trabajo.

La dinámica propuesta para este momento, fue la de Lluvia de ideas; un mecanismo que permite abordar desde el parecer más cercano a lo cotidiano, conceptos que denotan varias dimensiones en sus acepciones, de tal manera, acerca a las personas complejos conceptos analíticos.

La pregunta disparadora ¿qué entendemos por economía social y por desarrollo local?

Lluvia de ideas:

Trabajo. Desarrollo. Ayuda. Ponerse en el lugar de la otra persona. Diversidad cultural. Diversidad Económica. Acompañar. Emprendimiento. Diferente a lo industrializado.

En este aspecto se retomaron experiencias laborales personales que se abordaron en el momento 1 y se enmarcaron en el desarrollo conceptual sobre ES y DL que emergía. Así se trabajó sobre qué expectativas en lo laboral se pretendía fortalecer o crear en el transcurso de los 3 años de tecnicatura, qué tipo de vinculación laboral. En la lluvia de ideas, aparece esta cuestión de lo diferente a la industrialización, en cuanto a mecanismos de producción en virtud de la identidad rural, urbana y periurbana que identifica al Distrito de Punta Indio. Se reconoce la identidad económica del Distrito como agropecuaria y a su vez, las diversas ramas productivas que emergen en pequeñas escalas.

Se reconocieron por lo menos tres tipos de vinculación laboral: la relación de dependencia, la autónoma y la asociativa. A su vez, se identificó tres grandes estructuras o mecanismos de producción laboral en torno a los tipos de vinculación siendo las empresas comerciales/privadas las referentes en cuanto a vinculación laboral de relación de dependencia; los emprendimientos y pymes como aquellas que se ajustan a vinculación de grado autónomo y las cooperativas como aquellas exponentes de vinculación asociativa en cuanto a lo laboral. Se trajo a colación a la Cooperativa Amanecer Organizados y se introdujo muy sucintamente la manera en que las Cooperativas organizan su trabajo y la diferencia entre ganancias y excedentes. Una empresa privada concibe el ejercicio de compra/venta como generador de ganancia, cuanto que una cooperativa genera excedente en ese mismo ejercicio y este se reparte en cantidades iguales entre sus asociados por ley estatutaria.

Cómo se vinculan las personas desde el ejercicio laboral en los diferentes dispositivos que las convocan, nos da un primer indicio acerca del modelo de economía al que apunta dicha empresa. Pensar en fábrica, en empresa, implica pensar en los modelos de producción y reproducción de sentidos e identidades que se buscará establecer como vinculación personal y que generará conducta social.

En esta instancia se propone identificar desde el desarrollo laboral personal de cada participante, qué buscaría lograr con esta formación. Se identifican dos acciones posibles en torno, una que

hace referencia a los emprendimientos existentes o deseables de quienes participen, y otra que hace referencia a dispositivos de fortalecimiento del colectivo socio-productivo distrital, donde se inscriben emprendedoras/es, productoras/es, artesanos/as, etc. Ambos aspectos, el que está orientado más hacia el desarrollo personal y el que está orientado al desarrollo colectivo, se incluyen el uno con el otro. En estos términos, comenzamos a definir al Desarrollo Local, que nos invita a dar cuenta que a partir de necesidades emparentadas en cuestiones de fortalecimiento personal/profesional, se comienza a generar un mapa territorial de posibilidades en articulación, encadenamiento y asociación para que desde el fortalecimiento personal, se fortalezca la comunidad.

Uno de los componentes más fuerte que se estableció fue el de la vinculación con la otredad, el poder ponerse en el lugar de la otra persona y desde la actividad laboral ¿de qué manera le puedo dar una mano sin obstaculizar mi desarrollo? Desde aquí acentuamos la necesidad del fortalecimiento personal para potenciar la comunidad. En el Momento 1, se expresó sobre un aspecto muy fuerte que tiene que ver con la importancia de formar, de enseñar, de capacitar a las generaciones venideras para que los aspectos más egoístas que se dan en toda vinculación entre personas, se achique cada vez más. Este aspecto tiene que ver con ser personas y con que todo ejercicio de vinculación, es una acción educativa. En términos freirianos, este ejercicio implica tomar como línea de base las experiencias que traen consigo las personas, y ponerlas en juego en el gran engranaje productivo de sentidos. Es reconocer las historias personales y devolverlas colectivas en una vinculación que no amerita superioridad, sino igualdad en cuanto diversidad. Retomaríamos más adelante, en el breve repaso de materias y contenidos del diseño curricular, la importancia de la materia Comunidad de Aprendizaje y Educación de Adultos.

Recorrer nuestra historia, interpelarla con la historia de Nuestra América, comprendernos en la diversidad, fortalecernos en nuestra propia experiencia, producir desde ese fortalecimiento, implicará que diseñemos nuestra propuesta laboral contemplando las necesidades de la comunidad porque contempladas las nuestras están.

Breve repaso por las materias del 1er año de la carrera y contenidos mínimos.

Estructura Curricular

CARRERA: Tecnicatura Superior en Economía Social para el Desarrollo Local

Primer Año

Campo de Formación General			Campo de Formación de Fundamento			Campo de Formación Específica			Campo de la Práctica Profesionalizante
128 horas			128 horas			192 horas			64 horas
Estado y sociedad	Problemáticas Socioculturales contemporáneas	Procesos Políticos Económicos y el Mundo del Trabajo actual	Economía	Antropología y Sociología de la cultura	Desarrollo local 1	Comunidades de aprendizajes y educación de adultos	Economía Social 1	Contexto socio económico Local 1	Práctica Profesionalizante
32 hs	32 hs	64 hs	32 hs	32 hs	64 hs	64 hs	32 hs	96 hs	64 hs
Carga horaria total del primer año: 512 horas									

Momento 3

Resonancias, próximo encuentro y actividad.

El cierre llegó un tanto ajustado por los tiempos que dedicamos a la espera de que nos conectemos y a los desarrollos de los momentos. Para el próximo encuentro, que se llevará a cabo el **jueves 25 de marzo – 17hs** a través de Zoom, nos focalizaremos en el Perfil Político Profesional de egresados/as que se inscribe en el diseño curricular de la propuesta. Dimensionaremos acerca de los ejercicios prácticos que se proponen a lo largo de la formación y sintetizaremos sobre los que trabajaremos este primer año. Retomaremos expectativas o sensaciones que nos hayan quedado del encuentro 1ro.

A grandes rasgos, las personas participantes del presente encuentro, han declarado sostener el interés que les motivó acercarse a esta propuesta. Se hizo foco sobre la necesidad de poder contextualizar y actualizar constantemente los objetivos de la propuesta formativa conforme vayamos avanzando en la misma.

Se les pide que para el próximo encuentro, lean el texto “La Economía Social como vía para otro desarrollo social” del libro Economía Social, El trabajo antes que el capital. José Luis Coraggio.

Se re-planifica el próximo encuentro agregando un prólogo que será de resumen de lo trabajado para aquellas personas que no han podido estar en éste primero.